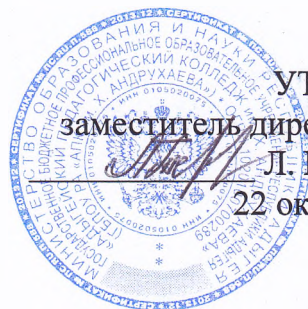


Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УР  
Л. П. Терчукова  
22 октября 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ИСТОРИЯ АДЫГЕИ

по специальности  
07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины «История Адыгеи» разработана на основе ФГОС по специальности 07.00.01. Архитектура.

Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Нагоева С. Р., преподаватель ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общественно-гуманитарных дисциплин

Протокол № 2 от «18» октября 2018 г.

Председатель ПЦК  Шевченко В.М.

Рекомендовано к утверждению организационно-методической комиссией  
Протокол № 1 от 16 октября 2018 г.

Председатель ОМК  Кемечева Э.Н.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.В.6. История народов Северного Кавказа

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.00.01. «Архитектура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО для специальности 07.00.01. «Архитектура».

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» входит в вариативный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности: **07.00.01. «Архитектура».**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42 часа**, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28 часов**;

лекций **22 часов**;

практической работы **6 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	28
лекции	22
практические занятия	6
лабораторные работы	
курсовая работа (если предусмотрена), семестр	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме (зачета, экзамена), семестр	зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА» для специальности 07.00.01. «Архитектура». Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Семинары
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел I. Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе. Становление феодальных отношений.</i>		12	4	6	2
<b>Тема 1.1. Каменный век на территории Северного Кавказа. Медно-бронзовый век.</b>	Содержание учебного материала Периодизация каменного века Палеолитические памятники на Северном Кавказе Мезолитические памятники на Северном Кавказе Неолитические памятники на Кубани. Земледельческо-скотоводческие племена в эпоху бронзы. Майкопская культура. Дольменная культура. <b>Семинар</b> <b>Самостоятельная работа.</b>	10	4	4	2
<b>Тема 1.2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н.э. до V в. н.э. Зарождение феодальных отношений.</b>	Содержание учебного материала Меоты. Греческая колонизация. Зарождение феодальных отношений.	2		2	
<i>Раздел II. Народы Северного Кавказа в V-XVIII вв.</i>		8	4	4	

<b>Тема 2.1. Племена Северного Кавказа в V-XVII вв.</b>	Содержание учебного материала Внутренняя жизнь адыгских племен в эпоху средневековья. Контакты адыгов с руссами, византийцами и крымскими татарами.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 2.2. Внутриполитическое положение на Северном Кавказе в XVIII в.</b>	Содержание учебного материала. Территория и население. Экономическое развитие. Политический строй.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<i>Раздел III. Народы Северного Кавказа в XIX в.</i>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Народы Северного Кавказа и их борьба за независимость.</b>	Содержание учебного материала. Сооружение кордонных линий, расширение военно-казачьей колонизации, установление в крае военно-административного режима. Антиколониальные движения в Кабарде (восстания 1777, 1779, 1794 гг.) и на Северном Кавказе (выступление Шейха Мансура). Дальнейшее укрепление и расширение Кавказской линии. Основание крепостей Владикавказ, Пятигорск (Константиногорск), Кисловодск, Нальчик, Грозный. Национально-освободительная борьба адыгов в Западной Черкесии (1800-1860 гг.). Завершение колонизации Северо-Западного и Центрального Кавказа.	<b>2</b>		<b>2</b>	

	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 2.2. Казаки на Кубани.</b>	Содержание учебного материала. Образование Черноморского Казачьего Войска Культурный обмен казаков и адыгов.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 3.2. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы</b>	Содержание учебного материала. Особенности включения Адыгеи в общероссийскую экономическую, социальную, политическую системы, реформы, которые произошли на Северном Кавказе в это время. Пережитки феодально-крепостнических отношений, сохранившихся в земледелии Адыгеи, особенности земледелия казаков, горцев и т.д Особенности в развития данного региона – сельское хозяйство, промышленность и торговля, изменения происходившие в это время.	<b>2</b>		<b>2</b>	

<i>Раздел IV. Народы Северного Кавказа в XX в.- начале XXI в.</i>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.1. Адыгея в 1917-40 гг.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приход советской власти в Адыгею.</p> <p>Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование Адыгейской автономной области.</p> <p>Индустриализация в Адыгеи.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства.</p>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Семинар</b>				

<b>Тема 4.2. Адыгея в годы ВОВ и в послевоенные годы (1945-1953)</b>	Содержание учебного материала Развитие событий 1941-1945 гг. в регионе, ход боевых действий на Северном Кавказе. Участие наших земляков в войне.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 4.4. Адыгея во второй половине XX в. Изменение государственного статуса Адыгеи.</b>	Содержание учебного материала. Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь области. Новые черты в жизни Адыгеи.	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Итоговое занятие</b>				
	<b>Всего занятий</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>6</b>



### **Примерные темы рефератов, докладов:**

1. Казачья кухня
2. Свадебный обряд казаков
3. Адыгская кухня
4. Свадебные и похоронные обряды адыгов
5. Подвиг Хусена Борежевича Андрухаева: Русские не сдаются
6. Подвиг казака Айдамира Ачмизова
7. Нехай Даут Ереджибович- герой аула Вочепший
8. Леля Богузокова: златовласая хозяйка неба

### **Вопросы к зачету по курсу: «История народов Северного Кавказа»:**

1. Каменный век на территории Северного Кавказа. Медно-бронзовый век.
2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н.э. до IV в. н.э. Зарождение феодальных отношений.
3. Внутриполитическое положение на Северном Кавказе в XVIII в.
4. Народы Северного Кавказа и их борьба за независимость.
5. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы
6. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование Адыгейской автономной области.
7. Индустриализация в Адыгеи. Коллективизация сельского хозяйства.
8. Адыгея в годы ВОВ и в послевоенные годы (1945-1953)
9. Адыгея в послевоенные годы. Социально-экономическое развитие Адыгеи с сер. 50-х-до 60-х гг.
10. Адыгея на этапе перестройки (сер. 80-х гг.). Изменение государственного статуса Адыгеи.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии:

Учебный кабинет 3б;

Оборудование учебного кабинета: учебные плакаты, портреты, словари, доска, мел.

Технические средства обучения: компьютерные.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Волова, Л.А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л.А. Волова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. -Пятигорск: ПГЛУ, 2013. - 209 с. -
  2. Дегоев В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. Том 1/В. Дегоев.-М.: МГИМО, 2014.- 652 с.
  3. История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. Т. 1/ [редкол.: Б.А. Трехбратов и др.]. Майкоп, 2009. – 452 с.
  4. Клычников, Ю.Ю. История народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] /Ю. Ю. Клычников ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 125 с.
- Дополнительная литература:
1. Абрамов Я. Кавказские горцы.- Краснодар, 1927

2. Анфимов Н. В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х. Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. —1993. —216 с.
3. Бижев А.Х. Адыги Северо-Западного Кавказа и кризис восточного вопроса в конце 20- начале 30-х гг. XIX века.- Майкоп, 1994.
4. Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. – Киев,1956.
5. «История Адыгеи» (с древнейших времён до конца XIX века). Майкоп, “Адыгейское книжное издательство”, 1991 год.
6. История народов Северного Кавказа (конец XVIII- 1917 г.)- М.,1988.
7. Кудаева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.
8. “Культура адыгов” (по свидетельствам европейских авторов). Нальчик, “Эльбрус”, 1993 год.
9. Культура и быт адыгов”, Майкоп, 1981, год.
10. Покровский М.В. Русско-адыгейские торговые связи.- Майкоп, 1957.
11. Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв.- М.,1958.
12. Хан- Гирей. Записки о Черкесии.- Нальчик,1978.
13. Шаги к рассвету. Адыгейские писатели- просветители XIX века: Избранные произведения.- Краснодар,1985.

Интернет – ресурсы:

1. Доронина, Н.В. Словарь терминов к изучению курса "Культура народов Северного Кавказа" [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов отд-ния оч. формы обучения / Н. В. Доронина; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 211 с. Режим доступа: [URL:http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140](http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140)
2. История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.adygevarsp.ru>, <http://www.djeguako.ru>

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, компетентностно-ориентированных заданий, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), подготовки презентаций, подготовки рефератов, фронтальных устных опросов, наборов проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т.п. по каждому разделу дисциплины.

4.2. Оценка компетенций обучающихся:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> -анализировать важнейшие исторические события и явления; -извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач; -давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p><b>Знать:</b> -основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа; -основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.</p>	<p><b>1 Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - подготовки рефератов.</p> <p><b>2 Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных практических работ.</p> <p><b>3 Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись